

平成28年度 港区立三田中学校 学校経営計画

I 学校経営方針

港区ならではの多様な学びを生かし、生涯を通じて夢といきがいを持ち、自ら学び、考え、行動できる、「何事にも主体的に取り組む生徒」の育成を目指すとともに、地域に根ざし、信頼され、愛される中学校づくりを目指す。そのため、以下の活動を行う。

- 伝統的な校風（明るい挨拶、真剣な学習、活発な行事・部活動）を推進する。
- 生徒が基礎学力の確実な習得ができるようきめ細かく丁寧な学習指導に当たり、生徒の主体的な学習（アクティブ・ラーニング）を通して一人ひとりの個性を伸ばす。
- 活発な部活動・特別活動を通して、主体的な、質の高い集団を育成する。
- 基本的な学習習慣、基本的な生活習慣の確立を目指し、定着を図る。
- 保護者・地域・近隣の幼稚園・小学校・関係諸機関との緊密な連携を行い、地域に信頼され、愛される中学校を目指す。

本校のよき校風である ①明るい挨拶 ②真剣な学習 ③活発な行事・部活動を徹底する。また、「何事にも全力で取り組む文化」を大切にし、そこから醸成される団結力や豊かな人間関係を教育活動の基盤として、様々な教育活動を展開していく。よき校風を発展させ、学校での基本的な学習習慣、生活習慣の定着を図るため、生徒の実情に合わせた MITA ルールを定め、継続的に指導を行う。また、特色ある教育活動であるキャリア教育<MITA キャリア学習>の着実な実践を図り、主体的な進路選択ができる力を育成する。

学校の教育目標[目指す生徒像]

21世紀を共に生きていくために、共感性、コミュニケーション能力のある人間性豊かな生徒の育成を目指す。

- 自他を尊重し、共感し合う生徒【共感】
- 自ら学び、考え、行動する生徒【自立】
- 健康・明朗で礼儀正しい生徒【礼儀】

[目指す教師像]

- 厳しく、丁寧に真剣に生徒と向き合う教師
- 生徒とともに活動する教師
- 生徒と一緒に親身になって考える教師

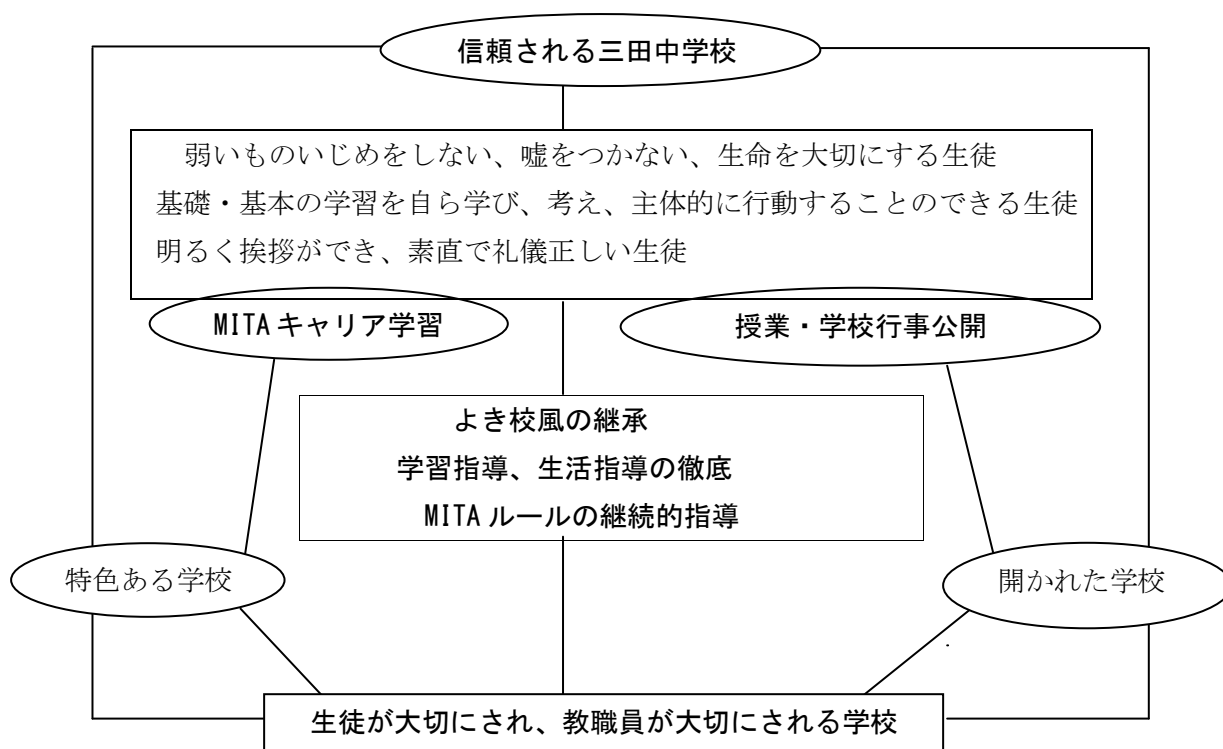
[目指す学校像]

- 1 よく学び、考え、行動し、礼儀正しく、明るく素直な生徒を育て、生徒が誇れる学校
- 2 人権教育とキャリア教育の推進を図り、一人ひとりの生徒の今と将来を大切にしていることが実感できる学校

- 3 「弱いものいじめをしない」「嘘をつかない」「生命を大切にする」指導を徹底し、いじめのない、思いやりのある心豊かな態度と行動が表れる学校
- 4 授業規律を確立し、工夫された計画的な授業を行い、基礎的・基本的な知識・技能を習得させるとともに、「主体的な学び」を推進する学校
- 5 保護者と地域に学校を開き、地域に積極的に参加し、信頼される教育活動を進め、保護者・地域・近隣の小学校から信頼され、愛される学校
- 6 生徒が、授業規律や基本的生活習慣を守り、学習活動や部活動、学校行事等何事にも主体的に行動する学校

Ⅱ 中期的目標と方策

基本構想



◎今年度の取り組み目標と方策

1 学習指導について～授業で生徒との信頼関係をつくる

- 基本的な学習習慣を確立するために、始・終業時のあいさつ、予習・復習、チャイム着席・始業、忘れ物、私語、提出物、「聞く」姿勢・態度等、MITAルールを基本とし徹底を図る。
- 学力向上を図るために、数学、理科、英語において少人数授業を実施する。
- 授業の中では基礎・基本の徹底はもとより、長期休業中や試験前の補充授業（学生チューターの活用）も積極的に行って、学力向上を目指す。
- 常に1時間の授業の指導目標をはっきりさせ、「分かる授業」や「個に応じた

指導」の充実を図り、授業の工夫・改善を一層推進する。

- 各教科が中心となり、英検、漢検、数検、パソコンなどの検定へのチャレンジや各種ポスターコンクール、作文コンクールに応募し、一人一人の生徒の個性や能力を伸ばす。
- 授業力向上に向けて、多くの教員での授業参観を率先して行う。
- 英語教育を充実させ、特に国際科授業においてはコミュニケーション力を高める授業を展開し、豊かな表現力を育成する。
- 教科担任と学級担任や学年に生徒の様子を積極的に情報交換することでお互い生徒理解を深め、生徒のもっている個性（良さや可能性）を伸ばす。
- 朝読書を全校体制で徹底する。

2 生活指導について～あらゆる場面で「豊かな人間関係づくり」を心がける

- 豊かな人間関係を育てるために、学校全体で明るく元気な「あいさつ」を励行する。
- 基本的な生活習慣を確立するために服装（身だしなみ）、遅刻、身の回りの整理整頓、清潔な生活環境等、MITAルールを基本とし徹底を図る。
- 生徒会を中心とした委員会活動、日々の給食、清掃活動などの当番活動等を丁寧な指導することで一人一人の「役割と責任」を自覚させ、自主的・自立的な活動を支援していくとともに、集団の中での社会性を身につけさせる。
- 学級・学年経営を充実させ、きまりや約束事をきちんと守ることのできる質の高い集団作りを目指す。
- 「いじめ」に対しては、「校内いじめ対策委員会」を中心に早期発見に努め、情報を的確に把握、共有し、保護者と連携しながら早期解決を図る。常に生徒の安全・安心な学校生活に配慮し、危機意識をもって組織的で迅速な対応を心がける。また、教育相談体制を充実させ、担任、学年、スクールカウンセラーが連携し、不登校生徒への早期対応にあたる。また、三田中いじめ対策協議会を年3回開催する。
- 言葉遣い（「です」「ます」をつける）については、全校体制で指導体制を整え、人権感覚に鋭敏な、豊かな言語環境をつくっていく。
- 日常の生徒指導においては、体罰、暴言などの「強圧的指導」になることなく、心に響く・心が通じ合う、信頼関係に基づいた指導を繰り返し、継続的に進め、細やかで丁寧な指導を進める。
- 関係諸機関と連携してセーフティー教室、薬物乱用防止教室、不審者対応訓練・避難訓練等を計画的に実施し、生徒の安全管理体制を確立する。

3 進路指導について～将来の夢と目標の実現に向けた指導を行う

- 中学校3年間を見通してキャリア教育<MITA キャリア学習>を実践する。
- 3年間のキャリア教育の計画をたて、生徒一人ひとりが将来の夢を考え、実行でき、生徒が一步一步進めるように指導体制を組む。
- 教職員が生徒一人ひとりの良さを伸ばすように、指導を行い生徒の将来への可能性を広げる。
- 将来への目標を身近な目標に変えることにより、学習意欲を持たせるように指導する。

4 特別活動について～「何事にも全力で取り組む」集団活動を通して、自主性・主体性を育成する

- 部活動をはじめ、体育祭や合唱コンクール等を通して、生徒が主体的に全力で取り組める場を設定し、感動、達成感、充実感、団結力などを通して、豊かでたくましい人間関係の形成を図れるよう指導に当たる。
- 体験活動の場を地域にも広め、地域から信頼され、愛される学校を目指す。

5 近隣の小学校との連携について～小中一貫教育に向けた取組を行う

- 三田アカデミー目標
 - ・ともに生きる人
 - ・自ら行動する人
 - ・社会に役立つ人
- 三田アカデミー生活指導目標
 - ・あいさつ
 - ・聞く態度
 - ・時間を守る
- 三田アカデミーを中心に近隣幼稚園・小学校と合同研修会（年4回）を行い、授業公開や授業参観、情報交換を行い、小中一貫教育に向けた取組を推進する。
- 9月、10月の第4土曜日に「三田オープンキャンパス」と称して、近隣小学校1年生から6年生の児童・保護者に学校公開と説明会を開催する。

6 開かれた学校づくり～保護者と地域に学校を開き、信頼される教育活動を展開する

- 開かれた学校————— 説明責任の実施、学校評議員会の実施、三田中いじめ対策協議会の実施、関係者評価の実施、地域行事への参加（まちぐるみ大運動会など）、PTA・地域との連携、積極的な広報活動の実施（学校だより・ホームページの充実等）
- できる限り各教科の生徒作品や各学年行事の写真等を掲示し、生徒の教育活

動の姿や息づかいが保護者・来校者に伝わるようにする。

7 「和」の職場作り・6か条（教職員の共通理解・共通実践）

- 自分の職場に誇りと愛着をもち、生徒や保護者・地域の方に教師としての熱意が伝わるようにする。
- 人材育成の視点に立って、職場全体でお互いを高め合い、質の高い、意欲的な教育活動が実践できるような活気のある職場の雰囲気大切にす。
- 「報告・連絡・相談・記録」を常に念頭に置き、情報交換を蜜に行い、緊急事態には「迅速・的確・誠実」を三原則として、柔軟な対応ができる組織体制を確立する。
- 生徒・保護者と教員同士の潤いのある人間関係を構築するためにあいさつや言葉かけを励行し、電話の対応や来校者に対しても丁寧な接遇を心がける。
- 仕事の課題に対しては「一人で深刻に考えず」、「みんなで真剣に考えること」を優先し、職場全員で「健康第一」の職場作りを心がける。
- 社会人として明るいあいさつ、清潔感のある服装、丁寧な言葉遣いを心がける。